

授業科目名	開講 年次	開講 学期	講義 種類	単位数	担当教員名
言葉指導法	1	後期	演習	1	有岡 由香

○授業の到達目標及びテーマ

(1) 幼稚園教育要領、保育所保育指針等に示された幼児教育の基本を踏まえ、乳児保育の3つの視点や領域「言葉」のねらいと内容を理解する。また、小学校教科書とのつながりを理解する。

(2) 乳幼児の発達や学びの過程、領域「言葉」の特性に応じた現代的課題や保育実践の動向を理解し、領域「言葉」に関わる具体的な指導場面を想定した保育を構想する方法を身に付ける。

○授業の概要

乳幼児の言葉に関する現状や課題を踏まえた上で、幼稚園教育要領、保育所保育指針等に示された乳児保育の3つの視点や領域「言葉」のねらい及び内容について背景となる専門領域と関連させて理解を深める。その上で、乳幼児の発達に即して、主体的・対話的で深い学びが実現する過程を踏まえ、具体的な指導場面を想定し、保育を構想する方法を身に付ける。

○授業計画

第1回：保育における「言葉」① 幼児教育の基本と乳児保育の3つの視点、領域「言葉」のねらい、内容について

【事前学習】 シラバスを確認し、教科書に目を通して調べ学習をする。

【事後学習】 授業で取り扱った内容を見直しノート等にまとめる。

第2回：保育における「言葉」② 領域「言葉」と他領域との関連について

【事前学習】 教科書等を参考に、前回の授業時に指示された課題や内容に取り組む。

【事後学習】 授業で取り扱った内容を見直しノート等にまとめる。

第3回：子どもの言葉の発達過程① 言葉の獲得基盤と話し言葉の発達

【事前学習】 教科書等を参考に、前回の授業時に指示された課題や内容に取り組む。

【事後学習】 授業で取り扱った内容を見直しノート等にまとめる。

第4回：子どもの言葉の発達過程② 書き言葉の発達と小学校教育との関連

【事前学習】 教科書等を参考に、前回の授業時に指示された課題や内容に取り組む。

【事後学習】 授業で取り扱った内容を見直しノート等にまとめる。

第5回：言葉を育む環境構成と援助① 話し言葉への意欲を生む援助

【事前学習】 教科書等を参考に、前回の授業時に指示された課題や内容に取り組む。

【事後学習】 授業で取り扱った内容を見直しノート等にまとめる。

第6回：言葉を育む環境構成と援助② 生活に必要な言葉の習得を支える援助

【事前学習】 教科書等を参考に、前回の授業時に指示された課題や内容に取り組む。

【事後学習】 授業で取り扱った内容を見直しノート等にまとめる。

第7回：言葉を育む環境構成と援助③ 言葉のすれ違いやうまく伝わらないもどかしさへの援助

【事前学習】 教科書等を参考に、前回の授業時に指示された課題や内容に取り組む。

【事後学習】 授業で取り扱った内容を見直しノート等にまとめる。

第8回：言葉の発達、伝達における諸問題① 言語発達の遅れや障害についての知識と援助

【事前学習】教科書等を参考に、前回の授業時に指示された課題や内容に取り組む。

【事後学習】授業で取り扱った内容を見直しノート等にまとめる。

第9回：言葉の発達、伝達における諸問題② 母語が日本語でない子どもへの援助

【事前学習】教科書等を参考に、前回の授業時に指示された課題や内容に取り組む。

【事後学習】授業で取り扱った内容を見直しノート等にまとめる。

第10回：言葉を豊かにする環境構成と援助

【事前学習】教科書等を参考に、前回の授業時に指示された課題や内容に取り組む。

【事後学習】授業で取り扱った内容を見直しノート等にまとめる。

第11回：言葉を豊かにする教材 児童文化財の保育での活かし方、教材研究

【事前学習】教科書等を参考に、前回の授業時に指示された課題や内容に取り組む。

【事後学習】授業で取り扱った内容を見直しノート等にまとめる。

第12回：言葉に対する感覚を豊かにする実践 言葉あそびの実際と保育での活かし方、教材研究

【事前学習】教科書等を参考に、前回の授業時に指示された課題や内容に取り組む。

【事後学習】授業で取り扱った内容を見直しノート等にまとめる。また、模擬保育の準備をする。

第13回：子どもの言葉を育む保育の研究・構想 指導案の作成

【事前学習】教科書等を参考に、前回の授業時に指示された課題や内容に取り組む。

【事後学習】授業で取り扱った内容を見直しノート等にまとめる。また、模擬保育の準備をする。

第14回：子どもの言葉を育む保育の実践 模擬保育

【事前学習】模擬授業実施に向け、指導案に沿って必要な物を準備する。

【事後学習】模擬授業で実践した内容の良かった点と問題点をまとめ、修正する。

第15回：保育実践の振り返り及びまとめ

【事前学習】実践内容と見学した内容について、模擬授業を振り返りノート等にまとめる。

【事後学習】授業で取り扱った内容を見直しノート等にまとめる。

定期試験

○テキスト

保育内容「言葉」と指導法 子どもの心のことばに耳を澄ませて 仲本美央・吉永安里編著 萌文堂書林
漢字検定5～2級+短文書写「実践文字力トリプルチェック」 尚文出版
漢字+短文書写ノート 尚文出版

○参考書・参考資料等

「幼稚園教育要領解説」（最新版）文部科学省、フレーベル館

「保育所保育指針解説」（最新版）厚生労働省、フレーベル館

「幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説」（最新版）内閣府・文部科学省・厚生労働省、フレーベル館

小学校学習指導要領

○学生に対する評価

授業への参加度30% 提出物10% 試験60%